

## SW UNSERE ZIELE FÜR LEHRE, STUDIUM UND WEITERBILDUNG

### SW1.

Durch entsprechende Weiterbildungsangebote befähigen wir alle Hochschulangehörigen, Nachhaltigkeit an ihrem Arbeitsplatz umzusetzen.

### SW2.

Wir verankern Nachhaltigkeit in unseren Lehrveranstaltungen und vermitteln jeder Absolventin bzw. jedem Absolventen unserer Hochschule ein Grundverständnis von Nachhaltigkeit.

### SW3.

Wir fördern studentische Nachhaltigkeitsprojekte und Abschlussarbeiten.

### SW4.

Wir fördern den Austausch zwischen den Lehrenden zu Nachhaltigkeitsthemen.

### SW5.

Wir entwickeln ein neues Weiterbildungsprogramm, das insbesondere berufsbegleitende Zertifikatsstudien umfasst, um Kompetenzen zu einer Nachhaltigen Entwicklung in die Breite der Gesellschaft zu bringen.

## Studiengänge Nachhaltige Entwicklung

Seit 2013 besteht an der Hochschule Bochum die Möglichkeit, den Bachelorstudiengang „Nachhaltige Entwicklung“ zu absolvieren. Seit 2017 bieten wir einen Masterstudiengang „Nachhaltige Entwicklung“ an, der an den gleichnamigen Bachelorstudiengang anschließt, sowie den Masterstudiengang „Angewandte Nachhaltigkeit“, der sich an Bachelorabsolventinnen und -absolventen aus verschiedenen Fachrichtungen richtet.

Studierende lernen hier mit der Komplexität der Problemlagen einer Nachhaltigen Entwicklung umzugehen. Das befähigt sie dazu, qualifiziert bei der Gestaltung einer Nachhaltigen Entwicklung mitzuwirken; sowohl in Unternehmen als auch in öffentlichen Organisationen. Sie lernen, sich zukunftsfähig auszurichten, Prozesse und Strukturen in nachhaltigkeitsorientierter Weise zu transformieren und auf internationaler, nationaler und regionaler Ebene gezielte Beiträge zur Verwirklichung des Nachhaltigkeitsleitbilds zu leisten.

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



## Bezug unserer Ziele für Lehre, Studium und Weiterbildung (SW) zum Nachhaltigkeitsziel 4 der Vereinten Nationen (SDG 4)



**Ziel 4:** Für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen sicherstellen

Bildung stattet Lernende aller Altersgruppen mit den notwendigen Fähigkeiten und Werten aus, um verantwortliche Weltbürger\*innen zu sein. Dazu zählen die Achtung der Menschenrechte, die Gleichberechtigung der Geschlechter und die ökologische Nachhaltigkeit.

Investitionen in Bildung und die Stärkung des Bildungssektors sind der Schlüssel zur Entwicklung eines Landes und seiner Menschen.

Quelle: UNESCO

## TSF OUR GOALS FOR TEACHING, STUDIES AND FURTHER EDUCATION

### TSF1.

We empower all members of the university to implement sustainability in their workplace by offering appropriate further education.

### TSF2.

We embed sustainability in our courses and impart a basic understanding of sustainability to every graduate of our university.

### TSF3.

We promote student sustainability projects and theses.

### TSF4.

We promote the exchange between lecturers on sustainability topics.

### TSF5.

We are in the process of developing a new continuing education programme, which includes in particular in-service certificate studies, in order to transfer competences on sustainable development to the broader community.

## Sustainable development degree programmes

Bochum University of Applied Sciences has been offering a Bachelor's degree programme in „Sustainable Development“ since 2013. Since 2017, we have also been offering a Master's degree programme in „Sustainable Development“, which builds on the Bachelor's degree programme of the same name, as well as the Master's degree programme in „Applied Sustainability“, which is aimed at Bachelor's graduates from various disciplines.

Here, students learn to deal with the complexity of the problems of sustainable development. This enables them to make a qualified contribution to sustainable development, both in the business world as well as in the public sector. They learn to focus on the future, to transform processes and structures in a sustainability-oriented manner and to make targeted contributions to the realisation of the sustainability model at international, national and regional level.

4 QUALITY EDUCATION



## Relationship of our goals for teaching, learning and further education (TSF) with the United Nations Sustainable Development Goal 4 (SDG 4)



**Goal 4:** To ensure inclusive, equitable, quality education and lifelong learning opportunities for all

Education equips learners of all ages with the necessary skills and values required to be responsible global citizens. This includes respect for human rights, gender equality and environmental sustainability. Investing in education and strengthening the education sector is key to the development of a country and its people.

source: UNESCO