## **Profillinie**

Teilbereich: FB Bau- und Umweltingenieurwesen

Name der/des Lehrenden: Dip Titel der Lehrveranstaltung: Mar

Dipl.-Ing. Denis Busch Mathematik 2 (ss18fbb17)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zur Veranstaltung

Ich kann dem Stoff der Veranstaltung folgen. Trifft voll zu Trifft nicht zu n=105 md = 2.0s=0.8mw=1.8Der/Die Prof. vermittelt mir den Stoff verständlich. Trifft voll zu Trifft nicht zu n=106 mw=1,4 md = 1,0s = 0,6Es ist eine klare Gliederung zu erkennen. Trifft voll zu Trifft nicht zu n=105 s = 0.6mw=1.4md = 1.0Schwierige Zusammenhänge werden verständlich Trifft voll zu Trifft nicht zu n=105 mw=1,5 md = 1.0s=0.7erklärt. Die visuelle Aufbereitung (Folien, Power-Point, Tafelschrieb) ist klar strukturiert. Trifft voll zu Trifft nicht zu n = 105s=0.7mw = 1.5md = 1.0Die visuelle Aufbereitung (siehe oben) ist Trifft voll zu Trifft nicht zu n = 104mw=1,6 md = 1,0s=0,7verständlich. Der/Die Prof. ist am Lernerfolg der Studierenden Trifft voll zu Trifft nicht zu interessiert. n=106 mw = 1,2md=1,0s = 0.5Der/Die. Prof. ist engagiert. Trifft voll zu Trifft nicht zu n=106 mw=1,1 md=1,0 s=0,4Der/Die Prof. geht auf die Fragen u./o. Anregungen der Studierenden ein. Trifft voll zu Trifft nicht zu n=105 mw=1,1 md = 1,0s = 0.4Der Stoff wird anhand von Beispielen Trifft voll zu Trifft nicht zu n=103 md = 1.0s=0.7mw=1.4veranschaulicht. Der Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt. Trifft voll zu Trifft nicht zu n=97 mw=2,2 md = 2,0s=1,1Der/Die Prof. hat mein Interesse für das Thema Trifft voll zu Trifft nicht zu n = 100mw = 2.3md = 2.0s=1.1Der/Die Prof. steht den Studierenden auch Trifft voll zu Trifft nicht zu n=88 mw=1,3 md=1,0 s=0,5außerhalb der Veranstaltung ausreichend beratend zur Verfügung. Wie stark wurden in der Lehrveranstaltung heterogene Voraussetzungen und Fähigkeiten der Studierenden berücksichtigt? Sehr gut Gar nicht n=42 md = 2.0berücksichtigt berücksichtigt mw = 1.9s=1.0Sehr häufig Wie häufig haben Sie digitale Ergänzungen Gar nicht

Sehr hilfreich

## Allgemeine Veranstaltungsbewertung

Wie bewerten Sie die Lehrkompetenz des/der Lehrenden nach Schulnoten?

(Lernprogramme, Simulationen etc.) genutzt?

Wie hilfreich waren für Sie diese digitalen Formate?

Lenienden nach Schamoten:

Wie beurteilen Sie die Lehrmaterialien zur Veranstaltung nach Schulnoten?

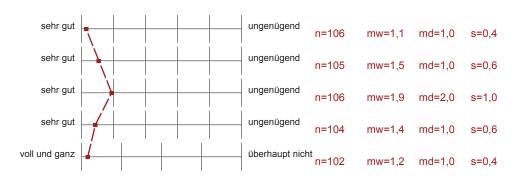
Wie bewerten Sie Ihren Lernerfolg nach

Schulnoten?

Welche Note geben Sie der Veranstaltung

insgesamt?

Der/Die Doz. verdient den Preis für gute Lehre (Lehroreis).



Gar nicht

hilfreich

n=96

n = 8.3

md = 2.0

md = 2.0

s = 1.6

s = 1.4

mw = 2.6

mw=2.6